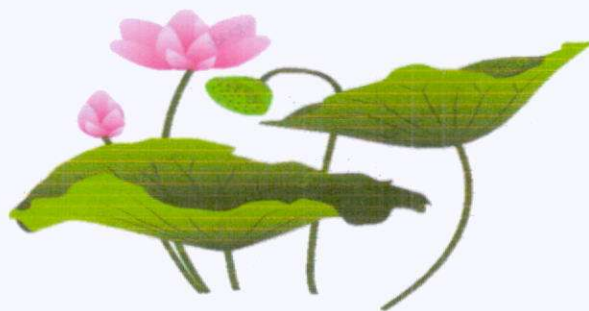


**UBND HUYỆN THÁP MƯỜI
TRƯỜNG TIỂU HỌC PHÚ ĐIỀN**

KẾ HOẠCH
Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025,
tầm nhìn đến năm 2030



Tháng 10/2020

Số: 111/KH-THPĐ

Tháp Mười, ngày 16 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH
Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025,
tầm nhìn đến năm 2030

Xuất phát từ sự hiếu học của học sinh trong địa phương và qui mô phát triển giáo dục trên địa bàn xã Phú Điền. Trường Tiểu học Phú Điền được sáp nhập từ trường Tiểu học Phú Điền 1 và Phú Điền 2 xã Phú Điền. Trường được thành lập theo quyết định số 2741/ QĐ-UBND ngày 27/7/2020 của UBND huyện Tháp Mười. Những ngày đầu thành lập nhà trường gặp không ít khó khăn về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất (CSVC) thiếu thốn về nhiều mặt. Nhà trường đã không ngại khó khăn để thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, vận dụng nhiều ý tưởng sáng tạo nhờ sự lãnh đạo của chi bộ nhà trường. Trong mỗi giai đoạn xây dựng phát triển nhà trường, nhiều thế hệ cán bộ quản lý đã không ngừng cải tiến công tác quản lý, phát huy được nội lực, vận động thu hút sự tham gia tích cực của lực lượng xã hội.

Hiện nay trường đã đi vào hoạt động ổn định và có kết quả ban đầu đáng trân trọng, từng bước có được sự tin cậy của cha mẹ học sinh và toàn thể nhân dân xã Phú Điền, huyện Tháp Mười.

Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hiệu trưởng, ban lãnh đạo cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, sự phát triển của giáo dục, sự hội nhập với các nước trong khu vực và quốc tế.

I. CÁC CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019;



- Căn cứ Nghị quyết số 29/NQ- TW ngày 04/11/2013, Khóa XI của BCH TW Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”;

- Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia trường tiểu học;

- Căn cứ kế hoạch số 02- KH/ĐU ngày 24 tháng 07 năm 2020 của Đảng ủy xã Phú Điền về việc triển khai Nghị quyết Đại hội lần thứ XI nhiệm kỳ 2020-2025 của Đảng bộ xã.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Môi trường bên trong

a) Điểm mạnh

* Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số CB, GV, NV: 52; Trong đó: CBQL: 02, GV: 43, NV: 07. Trình độ chuyên môn: 100% giáo viên nhân viên đạt trình độ chuẩn đào tạo theo vị trí việc làm, trong đó có 97,8% giáo viên đạt trình độ chuẩn theo Luật giáo dục năm 2019, 100% giáo viên đạt chuẩn tham gia các lớp học nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu theo lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: Đủ về số lượng, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường và mong muốn nhà trường phát triển; năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm của cán bộ, giáo viên đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Nhiều giáo viên có trình độ chuyên môn giỏi và bề dày kinh nghiệm trong giảng dạy.

- Cán bộ quản lý: có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực, kinh nghiệm và nhiệt tình trong công tác; có khả năng lập kế hoạch, xây dựng các giải pháp thực hiện phù hợp thực tiễn nhà trường; tích cực cập nhật các thông tin phục vụ yêu cầu công tác.

* Học sinh: Đã có nhiều giải cao trong các hoạt động phong trào. Chất

lượng đại trà của nhà trường ổn định.

* Về cơ sở vật chất:

- Phòng học: 33 phòng.

- Phòng bộ môn: 02 phòng (Gồm: Phòng Tin học, phòng Mĩ thuật.)

- Phòng Thư viện: 54 m²

- Phòng Thiết: 54 m²

- Phòng Y tế: 01

- Phòng công tác đội: 01

- Phòng Họp: 01

- Các phòng chức năng gồm phòng Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, văn thư - kế toán, kho lưu trữ. Tất cả các phòng chức năng nhà trường đã tận dụng ngăn các phòng học đảm bảo đủ cơ sở vật chất để nhà trường phát triển.

b) Điểm yếu

* Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu:

Trường 34 lớp chỉ có 1 Phó Hiệu trưởng, cho nên trường còn khó khăn trong công tác quản lí.

* Đội ngũ giáo viên, nhân viên:

- Năng lực chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên chưa thực sự đồng đều, chưa có nhiều mặt nổi trội.

- Trình độ ngoại ngữ, tin học của cán bộ giáo viên còn hạn chế, còn trông chờ sự vận động và nhắc nhở nhà trường. Đây là trở ngại lớn trong việc vận dụng các phương pháp dạy học hiện đại. Việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên chưa cao, do đó hiệu quả chưa đồng nhất.

- Tỷ lệ giáo viên đáp ứng yêu cầu trình độ theo Luật giáo dục chưa cao .

* Học sinh: Chất lượng học sinh không đồng đều, tỉ lệ học sinh hạn chế về ngôn ngữ: Đọc, viết hàng năm vẫn còn.

* Cơ sở vật chất:

Còn thiếu các thiết bị hiện đại, chỉ mỗi lớp ở điểm trường chính mới có tivi để giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Số lượng máy tính ở các phòng làm việc, máy chiếu qua thời gian bảo hành hư hỏng nhiều.

2. Môi trường bên ngoài

Trường Tiểu học Phú Điền thuộc xã Phú Điền là địa phương có truyền thống hiếu học, nhân dân địa phương của xã hầu hết là các gia đình chuyên đổi kinh tế từ làm lúa sang cây trồng và vật nuôi, còn một số làm Tiểu thương, làm công ty Ty Thạc và bán vé số. Các mặt hàng của người dân làm ra gồm: mít, thanh long, sầu riêng, ... và một số người dân làm công nhân sống tại cụm dân cư có mức thu nhập thấp. Hiện tại số lượng cư dân đến khu dân cư tăng. Một bộ phận dân cư ở xã khác đến sinh sống, tạm trú tại địa bàn ấp Mỹ Thạnh, họ có mức thu nhập không ổn định, chưa có điều kiện quan tâm đến con cái. Nhà trường có nhiệm vụ trọng tâm là nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của địa phương, xây dựng chất lượng giáo dục của trường đạt kiểm định chất lượng Cấp độ 2, phấn đấu đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1 vào năm học 2023 - 2024 và duy trì đạt chuẩn những năm tiếp theo, đăng ký đánh giá lại và trường đạt kiểm định chất lượng Cấp độ 3, phấn đấu đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2 vào năm học 2026 - 2027.

3. Thời cơ

- Được sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền địa phương, sự đồng thuận của tập thể CB - GV - NV, sự tin nhiệm của cha mẹ học sinh.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên được đào tạo cơ bản, trẻ, nhiệt tình, trách nhiệm, yêu nghề.

- Trường Tiểu học Phú Điền nằm trong quy hoạch xây dựng mới, sẽ được ổn định lâu dài tại cơ sở mới, có trang thiết bị được cấp hiện đại. Diện tích của nhà trường đáp ứng yêu cầu, trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1.

- Nhà trường được Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân xã Phú Điền quan tâm, chỉ đạo sát sao về mọi mặt, động viên kịp thời, luôn tạo mọi điều

kiện để nhà trường phát triển.

4. Thách thức

- Cha mẹ học sinh và xã hội đòi hỏi ngày càng cao với nhà trường về chất lượng giáo dục của học sinh.

- Do yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018, đội ngũ CB - GV - NV đòi hỏi ngày càng phải có chất lượng, hiệu quả; nhất là kỹ năng ứng xử với học sinh, cha mẹ học sinh, khả năng ứng dụng công nghệ thông tin, khả năng sáng tạo trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, tin học của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Số lượng giáo viên để đáp ứng chương trình phổ thông 2018 còn thiếu trong 5 năm tới do giáo viên nghỉ hưu đúng tuổi và trước tuổi.

- Các trường học cùng cấp học trong địa bàn huyện Tháp Mười đã có bề dày về truyền thống dạy học, có những bước tiến mạnh mẽ, chất lượng giáo dục sẽ có tốc độ phát triển cao trong thời gian tới.

- Các ấp mà nhà trường tọa lạc đa số người dân làm nghề nông và đang chuyển dịch kinh tế nông nghiệp sang kinh doanh nhỏ, kinh tế gia đình và đời sống của một bộ phận nhân dân không ổn định là một trong những nguyên nhân gây khó khăn trong việc tổ chức các hoạt động của nhà trường.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới tư duy làm việc chủ động và đổi mới kiểm tra đánh giá trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục tiểu học, đánh giá theo năng lực học sinh. Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Thực hiện thành công chương trình phổ thông 2018 đối với lớp 1 năm học 2020 - 2021; và tiếp tục thực hiện đối với lớp 2 vào năm học 2021 - 2022; đối với lớp 3 vào năm học 2022 - 2023; đối với lớp 4 vào năm học 2023 - 2024; đối với lớp 5 vào năm học 2024 - 2025.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tâm và đủ tầm để thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới. Đẩy mạnh việc ứng dụng công



nghe thông tin trong dạy học và công tác quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác.

- Từng bước kiểm soát, bảo dưỡng, tăng cường cơ sở vật chất và mua sắm bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu giáo dục...

- Đổi mới công tác quản lý trên cơ sở đáp ứng theo các yêu cầu của các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục theo thông tư mới TT 17/2018/TT-BGD&ĐT về kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tạo dựng môi trường giáo dục thân thiện, chia sẻ: Nhà giáo mẫu mực, học sinh lịch sự, văn minh, môi trường giáo dục lành mạnh, học sinh được sáng tạo, xây dựng trường học hạnh phúc...

III. ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN, TẦM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI

1. Quy mô số lớp, số học sinh

Dự kiến số lớp, số học sinh giai đoạn 2020 - 2025 (Số HS mỗi lớp dưới 30 em)

| Năm học | Khối 1 | | Khối 2 | | Khối 3 | | Khối 4 | | Khối 5 | | Tổng số lớp và số học sinh | | TB HS/lớp |
|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|----------------------------|-------|-----------|
| | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS | |
| 2020-2021 | 7 | 160 | 7 | 171 | 7 | 187 | 7 | 174 | 6 | 129 | 34 | 821 | 24,15 |
| 2021-2022 | 7 | 127 | 7 | 155 | 7 | 171 | 7 | 186 | 6 | 172 | 34 | 811 | 26,16 |
| 2022-2023 | 7 | 147 | 7 | 132 | 7 | 152 | 6 | 172 | 7 | 191 | 34 | 794 | 23,35 |
| 2023-2024 | 7 | 156 | 6 | 149 | 6 | 129 | 6 | 150 | 5 | 155 | 30 | 739 | 24,63 |
| 2024-2025 | 6 | 130 | 7 | 156 | 6 | 149 | 6 | 129 | 5 | 150 | 30 | 714 | 23,80 |

2. Tầm nhìn

Phấn đấu xây dựng nhà trường có cơ sở vật chất khang trang, hiện đại, đáp ứng mọi điều kiện dạy và học trong giai đoạn mới. Nâng cao uy tín của nhà trường trong khối tiểu học huyện Tháp Mười; Giáo viên, học sinh luôn tự tin, năng động và luôn có khát vọng vươn lên. Phấn đấu đạt chuẩn quốc gia Mức độ

1 và trường đạt kiểm định chất lượng Cấp độ 2.

3. Sứ mệnh

Tạo dựng một môi trường học tập thân thiện, có kỷ cương, tình thương trách nhiệm, trường có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều được phát triển toàn diện, phát triển phẩm chất, năng lực của công dân tốt có ích cho nước nhà.

4. Các giá trị cốt lõi

- Tình đoàn kết.
- Khát vọng vươn lên.
- Tính sáng tạo.
- Tinh thần trách nhiệm.
- Lòng tự trọng.
- Lòng nhân ái.
- Sự hợp tác.
- Tính tự giác.

IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Các mục tiêu tổng quát

a) Mục tiêu ngắn hạn (đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục)

- Trường Tiểu học Phú Điền được xếp hạng trường Tiểu học có chất lượng giáo dục loại tốt trong huyện Tháp Mười, có uy tín cao với cha mẹ học sinh.

- Đội ngũ giáo viên 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, có ít nhất 80 % đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 20% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Cán bộ quản lý đạt chuẩn hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng ở mức khá trở lên trong đó có 01 đồng chí đạt mức Tốt.

- Giữ vững danh hiệu Tập thể Lao động Tiên tiến, phấn đấu đạt tập thể lao động Xuất sắc. Trường đạt kiểm định chất lượng Cấp độ 2, đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1.

- Duy trì học 2 buổi/ngày đạt 100%.
- Duy trì dạy Tiếng Anh cho học sinh lớp 3, 4 và lớp 5 đạt 100%.

b) Mục tiêu trung hạn

- Đội ngũ giáo viên giàu kinh nghiệm, năng động, chuyên môn giỏi, có năng lực đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, thực hiện tốt chương trình phổ thông. Hằng năm, có giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường và cấp Huyện (nếu có tổ chức).

- Chất lượng đại trà đảm bảo đạt và vượt với mức bình quân chung của Huyện.
- Chất lượng mũi nhọn có học sinh đạt giải cấp Huyện.
- Giữ vững danh hiệu Tập thể lao động Tiên tiến, phấn đấu đạt tập thể Xuất sắc.

- Duy trì học 2 buổi/ngày đạt 100%.
- Duy trì dạy Tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 1, 2 đạt 100%.
- Tổ chức bán trú theo yêu cầu của cha mẹ học sinh.

c) Mục tiêu dài hạn

Đội ngũ giáo viên 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, có ít nhất 70% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Chất lượng chuyên môn nghiệp vụ đội ngũ ngày càng nâng cao được Phòng GDĐT huyện Tháp Mười ghi nhận.

- 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn theo Luật giáo dục 2019.
- Chất lượng giáo dục toàn diện được nâng lên. Hằng năm học sinh tham gia ngày Hội giao lưu đều đạt giải.
- Tiếp tục duy trì trường đạt kiểm định Cấp độ 1.
- Phấn đấu đạt danh hiệu Tập thể lao động Xuất sắc, bằng khen Tỉnh hoặc cờ của Ủy ban nhân dân Tỉnh.
- Duy trì học 2 buổi/ngày đạt 100%.
- Duy trì dạy Tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 3,5 và lớp 5 đạt 100%.

- Tổ chức bán trú nếu cha mẹ học sinh có yêu cầu tại trường.

2. Các mục tiêu cụ thể

a) Năm học 2020- 2021: Trường Tiểu học Phú Điền phấn đấu:

Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cao với các chỉ tiêu quan trọng sau:

* Về số học sinh 821 HS/34 lớp

+ Khối 1: 160 HS/7 lớp trung bình 22,86% HS/lớp

+ Khối 2: 171 HS/7 lớp trung bình 24,44% HS/ lớp

+ Khối 3: 187 HS/7 lớp trung bình 26,71% HS/lớp

+ Khối 4: 174 HS/7 lớp trung bình 24,86% HS/ lớp

+ Khối 5: 129 HS/6 lớp trung bình 21,5% HS/ lớp

* Nhân sự:

+ Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên chuyên. Tỉ lệ: 1.26 GV/lớp, chưa có nhân viên văn thư.

+ Có ít nhất 70% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng đạt mức khá trở lên trong đó có 01 đồng chí đạt mức Tốt.

+ Giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng theo Luật Giáo dục năm 2019 đạt tỉ lệ 42/43 (97,67%), còn 01 giáo viên trung cấp.

+ Trường có 20 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi, cấp huyện 11, cấp tỉnh 9 ngay thời điểm thực hiện kế hoạch.

* Công tác đầu tư CSVC

+ Trang bị đủ CSVC theo thông tư 05/2019/TT-BGDĐT ngày 04/9/2019 thông tư ban hành thiết bị dạy học lớp 1 của Bộ Giáo dục và Đào tạo phục vụ chương trình thay sách lớp 1;

+ Trang bị thiết bị hiện đại 100% số lớp học, các phòng khu hiệu bộ được trang bị máy tính, internet vào giảng dạy. Tất cả cán bộ giáo viên, nhân viên ứng



dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong giảng dạy và công việc được giao.

+ Sửa chữa bổ sung thiết bị, CSVC đã xuống cấp, tường và nền bị sụp và nứt.

* Công tác phổ cập: Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%, không có học sinh bỏ học, quan tâm tới học sinh có hoàn cảnh khó khăn, duy trì phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3.

* Chất lượng học sinh:

- Những phẩm chất, năng lực: có từ 99,9% số HS trở lên được đánh giá mức tốt và đạt.

- Các môn học và hoạt động giáo dục: số học sinh được đánh giá Hoàn thành và Hoàn thành tốt đạt từ 99,85% trở lên.

* Khen thưởng:

- Lớp 1, 2: Học sinh Xuất sắc: 20 %/khối; Học sinh Tiêu biểu: 10 %/khối.

- Lớp 3 đến lớp 5: Hoàn thành Xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện: 25 %/khối; HS khen vượt trội: 5 %/khối

* Mô hình triển khai trong năm học:

- Nhà vệ sinh thân thiện.

- Thư viện thân thiện.

- Khu trải nghiệm của em.

* Danh hiệu thi đua:

- Thư viện đạt chuẩn.

- Tập thể Lao động Tiên tiến.

- Liên đội mạnh.

- Công đoàn vững mạnh.

- Chi đoàn xếp loại Tốt.

b) Năm học 2021- 2022:

* Số lớp, số học sinh:

- Khối 1: 127 học sinh/7 lớp (trung bình sĩ số 18,14 HS/lớp)
- Khối 2: 155 học sinh/7 lớp (trung bình sĩ số 22,14 HS/lớp).
- Khối 3: 171/7 lớp (trung bình sĩ số 24,43 HS/lớp).
- Khối 4: 186/7 lớp (trung bình sĩ số 26,57 HS/lớp).
- Khối 5: 172/6 lớp (trung bình sĩ số 28,67 HS/lớp).

* Nhân sự:

- Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên bộ môn, tỉ lệ: 1,29 GV/lớp, đủ nhân viên.
- Có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, có ít nhất 70% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt mức khá trở lên, trong đó 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có 01 đồng chí đạt mức Tốt.
- Có 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng theo Luật Giáo dục năm 2019.
- Có 09 giáo viên có bằng bồi dưỡng nâng cao trình độ đạt chuẩn theo luật giáo dục 2019, 01 cán bộ quản lý đang bồi dưỡng chính trị trung cấp.

* Công tác đầu tư CSVC

- Tiếp tục trang bị đủ CSVC, đồ dùng dạy học theo thông tư 05/2019/TT-BGD&ĐT; Thông tư 43/2020/TT-BGDĐT trong các phòng học, phòng chức năng (dành cho học sinh lớp 1, 2), tiếp tục trang bị CSVC phục vụ chương trình thay sách lớp 3, mua bổ sung, sửa chữa đồ dùng học tập cho học sinh lớp 3, 4,5.
- Trang bị thiết bị hiện đại ở các phòng chức năng, lớp học. Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%.

* Công tác phổ cập: Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%, không có học sinh bỏ học, quan tâm tới học sinh có hoàn cảnh khó khăn, duy trì phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3.

* Chất lượng học sinh:

- Những phẩm chất, năng lực: có từ 99,9% số HS trở lên được đánh giá mức tốt và đạt.

- Các môn học và hoạt động giáo dục: số học sinh được đánh giá Hoàn thành và Hoàn thành tốt đạt từ 99,9% trở lên.

* Khen thưởng:

- Lớp 1, 2, 3: Học sinh Xuất sắc: 35 % mỗi khối; Học sinh Tiêu biểu: 5 %/khối.

- Lớp 4, 5: Hoàn thành Xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện: 30 %/khối; HS khen vượt trội: 10 %/khối

* Các cuộc thi của HS đạt ít nhất: Đạt 01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba ngày Hội giao lưu học sinh cấp Huyện.

* Mô hình sáng tạo hoạt động Đội: Mô hình công trình ươm cây xanh.

* Danh hiệu thi đua:

- Phần đầu hoàn thành hồ sơ thư viện mức 1.

- Tập thể Lao động Xuất sắc.

- Liên đội mạnh cấp Huyện.

- Công đoàn vững mạnh.

- Chi đoàn xếp loại tốt.

c) Năm học 2022- 2023:

Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cao với các chỉ tiêu quan trọng sau:

* Số lớp, số học sinh:

- Khối 1: 147 học sinh/7 lớp (trung bình sĩ số 21,00 HS/lớp)

- Khối 2: 132 học sinh/7 lớp (trung bình sĩ số 18,86 HS/lớp).

- Khối 3: 152/7 lớp (trung bình sĩ số 25,33 HS/lớp).

- Khối 4: 172/6 lớp (trung bình sĩ số 28,67 HS/lớp).

- Khối 5: 191/7 lớp (trung bình sĩ số 27,29 HS/lớp).

* Nhân sự:

- Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên bộ môn, tỉ lệ: 1,32 GV/lớp, chưa đủ nhân viên, thiếu văn thư.

- 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, có ít nhất 70% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt mức khá trở lên, trong đó 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có 01 đồng chí đạt mức Tốt.

- Có 100 % giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng theo Luật Giáo dục năm 2019.

- Có 06 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi, cấp huyện 05 giáo viên và 01 giáo viên giỏi cấp Tỉnh cũng là viên phần vàng.

- Có 04 giáo viên có bằng đại học bồi dưỡng nâng cao trình độ đạt chuẩn theo luật giáo dục 2019, 01 cán bộ quản lí có bằng bồi dưỡng chính trị trung cấp.

* Công tác đầu tư CSVC

- Tiếp tục trang bị đủ CSVC, đồ dùng dạy học theo thông tư 05/2019/TT-BGD&ĐT; Thông tư 43/2020/TT-BGDĐT trong các phòng học, phòng chức năng (dành cho học sinh lớp 1, 2, 3), tiếp tục trang bị CSVC phục vụ chương trình thay sách lớp 4, mua bổ sung, sửa chữa đồ dùng học tập cho học sinh lớp 4,5.

- Trang bị thiết bị hiện đại ở các phòng chức năng, lớp học. Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%.

* Công tác phổ cập: Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%, không có học sinh bỏ học, quan tâm tới học sinh có hoàn cảnh khó khăn, duy trì phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3.

* Chất lượng học sinh:

- Những phẩm chất, năng lực: có từ 99,9% số HS trở lên được đánh giá



mức tốt và đạt.

- Các môn học và hoạt động giáo dục: số học sinh được đánh giá Hoàn thành và Hoàn thành tốt đạt từ 99,9% trở lên.

* Khen thưởng:

- Lớp 1, 2, 3, 4: Học sinh Xuất sắc: 35 %/khối; Học sinh Tiêu biểu: 5 %/khối.

- Lớp 5: Hoàn thành Xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện: 30 %/khối;

* Các cuộc thi của học sinh: Duy trì đạt 01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba ngày Hội giao lưu học sinh cấp Huyện.

* Mô hình sáng tạo hoạt động Đội: đổi chai nhựa tặng dụng cụ học tập.

* Danh hiệu thi đua:

- Phần đầu đạt.

- Tập thể Lao động Xuất sắc.

- Liên đội mạnh cấp Huyện.

- Công đoàn vững mạnh Xuất sắc.

- Chi đoàn xếp loại Xuất sắc.

d) Năm học 2023 - 2024:

Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cao với các chỉ tiêu quan trọng sau:

- Khối 1: 156 học sinh HS/7 lớp (trung bình sĩ số 22,29 HS/lớp)

- Khối 2: 149 học sinh/6 lớp (trung bình sĩ số 24,83 HS/lớp).

- Khối 3: 129/6 lớp (trung bình sĩ số 21,5 HS/lớp).

- Khối 4: 150 /6 lớp (trung bình sĩ số 25 HS/lớp).

- Khối 5: 155/5 lớp (trung bình sĩ số 31 HS/lớp).

* Nhân sự:

- Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên bộ môn, tỉ lệ: 1,4 GV/lớp, đủ nhân viên theo vị trí việc làm.

- Có 70% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt, có 01 đồng chí Hiệu trưởng, 01 đồng chí Phó hiệu trưởng đạt mức tốt.

- Có 100 % giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng theo Luật Giáo dục năm 2019. Phần đầu có thêm 1 giáo viên trở lên đạt trình độ thạc sĩ.

* Công tác đầu tư CSVC:

- Trang bị đủ CSVC tối thiểu trong các phòng học, phòng chức năng.

- Trang bị thiết bị hiện đại 100% số lớp học, 100% phòng cán bộ nhân viên. Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%.

- Sửa chữa bổ sung thiết bị, CSVC đã xuống cấp.

* Công tác phổ cập: Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%, không có học sinh bỏ học, quan tâm tới học sinh có hoàn cảnh khó khăn, duy trì PCGD tiểu học đạt mức độ 3.

* Chất lượng học sinh:

- Những phẩm chất, năng lực: có từ 99,9% số HS trở lên được đánh giá mức tốt và đạt.

- Các môn học và hoạt động giáo dục: số học sinh được đánh giá Hoàn thành và Hoàn thành tốt đạt từ 99,9% trở lên.

* Khen thưởng: Lớp 1 đến 5: Học sinh Xuất sắc: 30 %/khối; Học sinh Tiêu biểu: 5 %/khối.

* Các cuộc thi của học sinh: Duy trì đạt 01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba ngày Hội giao lưu học sinh cấp Huyện.

* Mô hình sáng tạo Hoạt động Đội: đạt 01 Mô hình sản phẩm sáng tạo.

* Duy trì trường đạt chuẩn thư viện mức 1, phần đầu đạt KĐCLGD đạt Cấp độ 2, trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1.

* Danh hiệu thi đua:

- Thư viện đạt chuẩn và thân thiện.
- Tập thể Lao động Xuất sắc.
- Liên đội mạnh cấp Huyện.
- Công đoàn vững mạnh Xuất sắc.
- Chi đoàn xếp loại Xuất sắc.

e) Năm 2024- 2025:

Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cao với các chỉ tiêu quan trọng sau:

- Khối 1: 130 học sinh/6 lớp (trung bình sĩ số 21,67 HS/lớp)
- Khối 2: 156 học sinh/7 lớp (trung bình sĩ số 22,29 HS/lớp).
- Khối 3: 149 học sinh/6 lớp (trung bình sĩ số 24,83 HS/lớp).
- Khối 4: 129 học sinh/6 lớp (trung bình sĩ số 21,5 HS/lớp).
- Khối 5: 150 học sinh/5 lớp (trung bình sĩ số 30 HS/lớp).

* Nhân sự:

- Đủ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn. Tỷ lệ: 1,5 GV/lớp, đủ nhân viên theo vị trí việc làm.

- Có 60% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 40% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt, có 01 đồng chí Hiệu trưởng, 01 đồng chí Phó hiệu trưởng đạt mức tốt

- Có 100 % giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng theo Luật Giáo dục năm 2019, phần đầu có từ 1 đến 2 giáo viên có trình độ thạc sĩ.

* Công tác đầu tư CSVC:

- Trang bị đủ CSVC tối thiểu trong các phòng học, phòng chức năng.
- Trang bị thiết bị hiện đại 100% số lớp học, 100% phòng cán bộ nhân viên. Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%.

trong khối tiểu học huyện Tháp Mười; Giáo viên, học sinh luôn tự tin, năng động và luôn có khát vọng vươn lên. Phần đầu đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2 và duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 trong những năm tiếp theo, đạt kiểm định chất lượng Cấp độ 3.

- Các chỉ tiêu cần thực hiện:

Đội ngũ giáo viên 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, có ít nhất 60% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 40% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Chất lượng chuyên môn nghiệp vụ đội ngũ ngày càng nâng cao được Phòng GDĐT huyện Tháp Mười ghi nhận.

- 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn theo Luật giáo dục 2019.

- Chất lượng giáo dục toàn diện được nâng lên HS từ lớp 1 đến 5 hoàn thành chương trình lớp học 100%. Hằng năm học sinh tham gia ngày Hội giao lưu và các phong trào đạt giải cao.

- Tiếp tục duy trì trường chuẩn Quốc gia Mức độ 2.

- Phần đầu đạt danh hiệu Tập thể lao động Xuất sắc, bằng khen Tỉnh.

- Duy trì học 2 buổi/ngày đạt 100%.

- Thư viện đạt mức 2.

- Duy trì trường có mô hình trường hạnh phúc.

- Bố trí giáo viên dạy Tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 1, 2 đạt 100%.

- Tổ chức bán trú theo yêu cầu của cha mẹ học sinh.

- Tổ chức dạy Tiếng Anh tăng cường.

- Phần đầu có 01 CBQL trình độ thạc sĩ, có ít nhất 02 giáo viên có trình độ thạc sĩ.

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chủ đạo

- Thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các CB - GV - NV trong toàn đơn vị theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Xây dựng sự đoàn kết, nhất trí cao trong tập thể hội đồng sư phạm để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030.

- Xây dựng môi trường văn hoá lành mạnh trong Nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu.

- Tranh thủ sự đồng thuận và tăng cường sự gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

- Xin ý kiến các tổ chuyên môn và cha mẹ học sinh điều chỉnh chiến lược phù hợp với thực tế, nâng cao hiệu quả giáo dục theo từng năm.

2. Các giải pháp cụ thể

* Khắc phục những hạn chế trong quản lý điều hành, kiểm tra, đánh giá, tổ chức các hoạt động dạy và học:

- Tăng cường kỷ cương, nền nếp, đẩy mạnh đổi mới phương thức quản lý các mặt hoạt động của nhà trường theo hướng tăng quyền tự chủ, đề cao trách nhiệm cá nhân.

- Tạo động lực làm việc cho đội ngũ nhà trường ý thức xây dựng thương hiệu nhà trường; xây dựng tinh thần trách nhiệm - tinh thần đoàn kết - sự hợp tác cùng phát triển.

- Đẩy mạnh đổi mới quản lý giáo dục, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện các Nghị quyết, Chương trình, Kế hoạch hành động của Tỉnh, Ủy ban nhân dân huyện về “Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Thực hiện tổ chức dạy học theo hướng giảm bớt công việc, tăng cường chất lượng chuyên môn, đề cao trách nhiệm cá nhân của giáo viên với nhiệm vụ

được phân công.

- Đổi mới sinh hoạt của tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tạo môi trường chia sẻ, trao đổi.

- Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá cả về nội dung và hình thức, thông qua kiểm tra, đánh giá để thúc đẩy đổi mới dạy học theo hướng phát triển năng lực người học.

- Tăng cường vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng trong công tác kiểm tra nội bộ, đánh giá giáo viên, đánh giá hiệu trưởng.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

- Rà soát, đánh giá thực trạng chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý theo chuẩn/tiêu chuẩn do Bộ GDĐT ban hành.

- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo yêu cầu của chuẩn/tiểu chuẩn do Bộ GDĐT ban hành.

- Đẩy mạnh đánh giá, phân loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, đổi mới công tác thi đua theo hướng thiết thực, hiệu quả.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào đổi mới dạy học, dạy theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học.

- Nâng cao chất lượng dạy - học ngoại ngữ trong nhà trường.

- Tiếp tục bồi dưỡng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, vận động giáo viên tham gia học ngoại ngữ.

- Nhân rộng mô hình liên kết dạy Tiếng Anh trong nhà trường và các chương trình hợp tác quốc tế.

- Thực hiện giám sát chất lượng dạy học ngoại ngữ trong nhà trường, phối hợp với trung tâm điều chỉnh phương pháp giảng dạy nâng cao kết quả học tập của học sinh.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới nội dung,

phương pháp dạy học, phát huy vai trò của trường học kết nối. Xây dựng kho bài giảng E-Learning trực tuyến đáp ứng nhu cầu chia sẻ, trao đổi, tự học, tự bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn của đội ngũ giáo viên.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý. Tiếp tục triển khai phần mềm sổ liên lạc điện tử, thống nhất quy trình, cách thức chia sẻ thông tin giữa nhà trường và cha mẹ học sinh.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa theo hướng trải nghiệm, gắn kiến thức trong nhà trường với thực tế cuộc sống;

- Tổ chức các giờ sinh hoạt theo hướng phát huy tính tự chủ, sáng tạo của học sinh, thông qua đó giáo dục nhận thức, hình thành ý thức tập thể, trách nhiệm cộng đồng cho học sinh.

- Nghiên cứu tổ chức mô hình giáo dục kỹ năng sống và tổ chức các câu lạc bộ phát triển theo năng lực, sở trường cho học sinh.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, đa dạng hóa các mô hình đào tạo

- Thực hiện xã hội hóa, huy động mọi nguồn lực tham gia phát triển giáo dục, phát triển các câu lạc bộ năng khiếu cho học sinh.

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động liên kết giáo dục, tăng cường giáo dục kỹ năng sống với các hình thức giáo dục hiện đại, tiên tiến.

- Đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất theo hướng đồng bộ, chuẩn hóa, hiện đại hóa, tăng cường tu bổ, bảo dưỡng, phát huy hiệu quả cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học.

- rà soát, xây dựng kế hoạch tu bổ, bảo trì, sử dụng, CSVC trang thiết bị dạy học hàng năm. Sử dụng có hiệu quả, đúng mục đích các công trình được Ủy ban nhân dân huyện đầu tư.

- Xây dựng quy chế, phân công trách nhiệm cụ thể rõ ràng tới từng bộ phận, cá nhân trong việc quản lý và sử dụng CSVC, trang thiết bị dạy học.



- Thường xuyên quan tâm và có giải pháp kịp thời để các công trình nhà vệ sinh đáp ứng tốt nhu cầu của học sinh.

- Nâng cao và khai thác triệt để việc sử dụng các phòng học chức năng, thực hành, thí nghiệm, phòng đa chức năng...

- Tranh thủ các dự án và sự tham mưu, hỗ trợ của các cấp lãnh đạo và Ban đại diện cha mẹ học sinh, các nguồn lực bên ngoài xây dựng và duy trì hệ thống vườn hoa cây cảnh, khung cảnh sư phạm nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường tới từng CB - GV - NV nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hằng năm của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

- Hàng năm lấy ý kiến góp ý của Hội đồng trường, các tổ chức đoàn thể trong trường và địa phương, cha mẹ học sinh điều chỉnh kế hoạch phù hợp với thực tiễn.

2. Trách nhiệm của Phó hiệu trưởng:

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Trách nhiệm của tổ trưởng chuyên môn:

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác, tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ;

Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) của tổ, trong đó mỗi

hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian và các nguồn lực thực hiện, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt nhiệm vụ.

4. Trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn:

- Tích cực tham gia sinh hoạt của tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tạo môi trường chia sẻ, trao đổi.

- Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá cả về nội dung và hình thức, thông qua kiểm tra, đánh giá để thúc đẩy đổi mới dạy học theo hướng phát triển năng lực người học.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, phát huy vai trò của người giáo viên trong việc tổ chức hoạt động cho học sinh. Xây dựng kho bài giảng E-Learning trực tuyến đáp ứng nhu cầu chia sẻ, trao đổi, tự học, tự bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn của đội ngũ giáo viên.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Tổ chức các giờ sinh hoạt theo hướng phát huy tính tự chủ, sáng tạo của học sinh, thông qua đó giáo dục nhận thức, hình thành ý thức tập thể, trách nhiệm cộng đồng cho học sinh.

- Tham gia xây dựng Kế hoạch dạy học môn học theo Công văn 2345/BGDĐT-GDTH, ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công, tích cực tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, chính trị.

- Căn cứ kế hoạch của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch đúng thời gian quy định, thông tin kịp thời những vướng mắc nhằm đề bàn bạc, có các giải pháp để thực hiện hiệu quả Kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường.

5. Trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường:

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên

quan trọng Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

6. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh:

- Tham gia giám sát, góp ý hàng năm chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

- Hỗ trợ tài chính, CSVC, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

- Tăng cường giáo dục gia đình, vận động cha mẹ học sinh quan tâm phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

VI. KIẾN NGHỊ

1. Đối với UBND Huyện

- Quan tâm đầu tư, phê duyệt các nguồn vốn bổ sung CSVC hiện đại cho trường Tiểu học Phú Điền theo kế hoạch của Ủy ban nhân dân huyện, tỉnh.

- Quan tâm quy hoạch, đào tạo, bổ nhiệm cán bộ quản lý, phê duyệt, tuyển dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu cho nhà trường.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên.

3. Đối với chính quyền địa phương

- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương, thông tin, tuyên truyền để thu hút sự quan tâm của mọi người dân, toàn xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chất lượng cho con em địa phương.

- Cấp ủy, chính quyền địa phương, hội khuyến học quan tâm giúp đỡ nhà trường về CSVN trường học, tạo nguồn vốn đối ứng, chủ đầu tư những hạng mục lớn; bảo vệ an ninh trật tự, tuyên truyền công tác giáo dục đạo đức học sinh qua hệ thống thông tin đại chúng.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường của Trường Tiểu học Phú Điền giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030. Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 năm tới và những năm tiếp theo; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hằng năm. Kế hoạch chiến lược cũng thể hiện sự quyết tâm của toàn thể CB - GV - NV và học sinh nhà trường trong việc xây dựng nhà trường luôn xứng đáng với niềm tin của nhân dân, học sinh đáp ứng ngày một tốt hơn các yêu cầu của đào tạo con người mới trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để phê duyệt);
- ĐU- HĐND-UBND xã (để báo cáo);
- Các tổ CM (để thực hiện);
- PHHS (để tham gia góp ý);
- Đăng tải trên Websile trường (truyền thông);
- Lưu VT.



Nguyễn Văn Hẹ

PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GDĐT



Ngô Thanh Sang